

Ситуационная задача

Работа в группах

Группа № 1

Прочитайте внимательно текст.

Результаты успеваемости во 2-й четверти учащихся четвертых классов

В 4 «а» классе 20 учащихся: из которых 5 учащихся отличники, а в 4 «в» 8 отличников из 25 учащихся, а в 4 «б» количество отличников такое же как 4 «в», но в классе 24 ученика. Хорошистов в «а» и «б» равное количество и равно 10, а в «в» классе на 2 больше. В «а» и «в» успевающих на 3 равное количество, но на одного меньше, чем в «б» классе, количество которых равно 6. Также посчитано качество знаний в этих классах, в 4 «а» и 4 «б» - 75%, а в 4 «в» 80%.

Представьте схематично числовые данные, приведенные в таблице, в графическом виде и ответьте на вопрос: Сколько процентов учеников начальной школы составляют троечники?

	4а	4б	4в	Всего	Всего в %
Всего человек в классе	20	24	25	69	100%
отличники	5	8	8	21	30%
Хорошистов	10	10	12	32	46%
Троечники	5	6	5	16	23%
качество знаний	75%	75%	80%		

Ситуационная задача

Работа в группах

Группа № 2

Прочитайте внимательно текст.

Результаты успеваемости во 2-й четверти учащихся четвертых классов

В 4 «а» классе 20 учащихся: из которых 5 учащихся отличники, а в 4 «в» 8 отличников из 25 учащихся, а в 4 «б» количество отличников такое же как 4 «в», но в классе 24 ученика. Хорошистов в «а» и «б» равное количество и равно 10, а в «в» классе на 2 больше. В «а» и «в» успевающих на 3 равное количество, но на одного меньше, чем в «б» классе, количество которых равно 6. Также посчитано качество знаний в этих классах, в 4 «а» и 4 «б» - 75%, а в 4 «в» 80%.

Представьте схематично числовые данные, приведенные в таблице, в графическом виде и ответьте на вопрос: В каком классе процент хорошистов больше?

	4а		4б		4в	
Всего человек в классе	20	100%	24	100%	25	100%
отличники	5	25%	8	33%	8	32%
Хорошистов	10	50%	10	42%	12	48%
Троечники	5	25%	6	25%	5	20%
качество знаний	75%		75%		80%	

Прочитайте внимательно текст.

Результаты успеваемости во 2-й четверти учащихся четвертых классов

В 4 «а» классе 20 учащихся: из которых 5 учащихся отличники, а в 4 «в» 8 отличников из 25 учащихся, а в 4 «б» количество отличников такое же как 4 «в», но в классе 24 ученика. Хорошистов в «а» и «б» равное количество и равно 10, а в «в» классе на 2 больше. В «а» и «в» успевающих на 3 равное количество, но на одного меньше, чем в «б» классе, количество которых равно 6. Также посчитано качество знаний в этих классах, в 4 «а» и 4 «б» - 75%, а в 4 «в» 80%.

Представьте схематично числовые данные, приведенные в таблице, в графическом виде и ответьте на вопрос: Как изменится качество знаний, если в третьей четверти в 4 «а» два троечника станут хорошистами, в 4 «б» один троечник улучшит свою успеваемость, а в 4 «в» наоборот, два хорошиста превратятся в троечников?

	4а		4б		4в	
	2 четверть	3 четверть	2 четверть	3 четверть	2 четверть	3 четверть
Всего человек в классе	20	20	24	24	25	25
отличники	5	5	8	8	8	8
Хорошистов	10	12	10	11	12	10
Троечники	5	3	6	5	5	7
качество знаний	75%	85%	75%	79%	80%	72%

