

# Содержание кейс-папки

## I. Лист контроля

## II. Опорный конспект

1. Информационный диктант
2. Задание на соответствие вида диаграммы с ее назначением
3. Элементы диаграммы
4. Алгоритм создания диаграммы в MS Excel
5. Практикум на ПК
6. Домашнее задание

### Лист контроля

ФИ студента \_\_\_\_\_

Результаты работы на занятии заносятся в таблицу:

Задание	Информационный диктант	Задание по группам на соответствие	Задание по группам: подписать элементы диаграммы	Практическая работа на ПК	Тестирование на ПК	Итог	
						Сумма баллов	Оценка
Баллы	1 правильный ответ= 1 балл	1 правильный ответ= 1 балл	1 правильный ответ= 1 балл	Максимум – 5 баллов	Максимум -5 баллов		

### Самооценка

*Освоила тему на «3»*, если знаю основные типы диаграмм, но не умею выбирать нужный тип диаграммы при решении задач.

*Освоила тему на «4»*, если знаю алгоритм создания диаграмм и умею их создавать в соответствии с выбранным типом.

*Освоила тему на «5»*, если знаю алгоритм создания диаграмм, умею их создавать, редактировать и форматировать в соответствии с выбранным типом.

Оценка за урок \_\_\_\_\_

Самооценка \_\_\_\_\_ (указать количество баллов)

1) Информационный диктант

Работа в парах

Вариант № \_\_\_\_\_

№ вопроса	Ответ	Результат
1		
2		
3		
4		
5		

Количество баллов: \_\_\_\_\_

3) Соотнесите вид диаграммы с ее назначением

Работа в группах

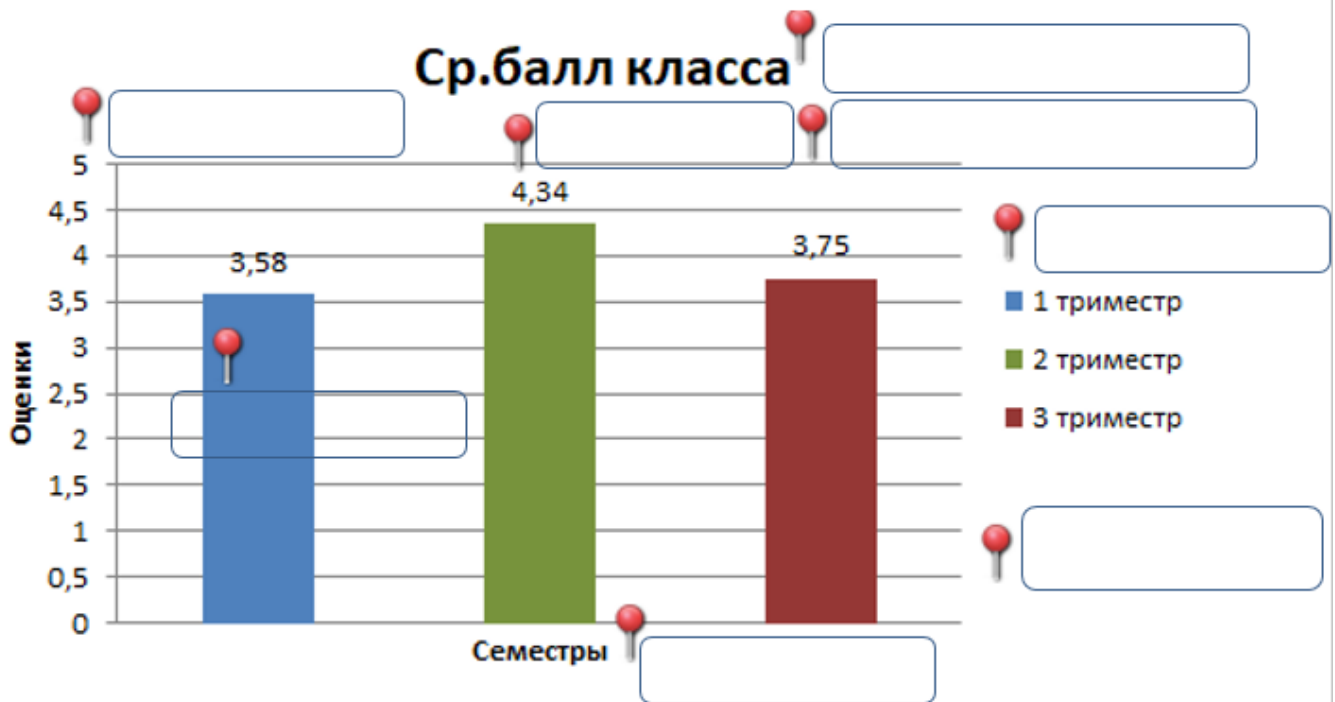
Вид диаграммы и название	Назначение
<p>Результаты контрольной работы</p> <p>Круговая диаграмма</p>	<p><i>Эта диаграмма</i> показывает взаимосвязь между двумя наборами данных. Представляют собой точки в области построения.                      Ключевые слова: «относится к», «возрастает при (в случае)», «снижается при (в случае)», «меняется при (в случае)».</p>
<p>Ср. балл класса</p> <p>Гистограммы</p>	<p><i>Эти диаграммы</i> используют для сравнения нескольких значений в определенном диапазоне данных. Их рекомендуется использовать, если:                      – Метки осей имеют большую длину.                      Выводимые значения представляют собой длительности.                      Ключевые слова: «больше чем», «меньше чем», «равно».</p>
<p>Итоговые оценки Иванова Кирилла за 1 триместр</p> <p>Линейчатые диаграммы</p>	<p><i>Диаграммы</i> служат для сопоставления значений в одном или нескольких диапазонах. Показывают изменение данных с течением времени или в определенных интервалах. В них категории обычно формируются по горизонтальной оси, а значения — по вертикальной.                      Ключевые слова: «изменяться», «расти», «убывать», «колебаться» или «в диапазоне от <i>a</i> до <i>b</i>», «концентрация», «частотность», «распределение».</p>
<p>Распределение хорошистов 3 "В" класса по семестрам</p> <p>Графики</p>	<p>Данные в одном столбце или строке листа можно представить в виде *** <i>диаграммы</i>. Позволяет сопоставить доли отдельных элементов в общем значении.                      Ключевые слова: «доля», «проценты от целого», «составило X%».</p>
<p>Зависимость успеваемости учащихся от усталости детей по месяцам ...</p> <p>Точечная диаграмма</p>	<p><i>Диаграммы</i> используются для иллюстрации тенденции изменения показателя. Если нужно сравнить несколько рядов данных, то в одной области строится несколько графиков.                      Ключевые слова: «изменяться», «расти», «убывать», «колебаться» или «в диапазоне от <i>a</i> до <i>b</i>», «концентрация», «частотность», «распределение».</p>

Количество баллов: \_\_\_\_\_

#### 4) Подпишите элементы диаграммы

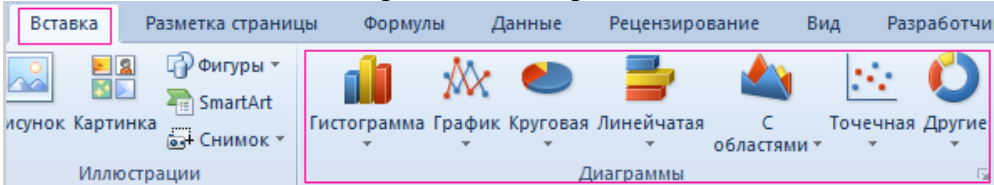
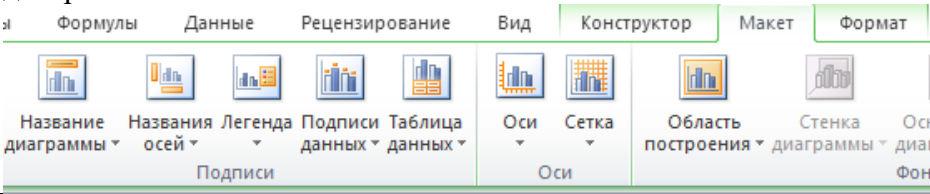
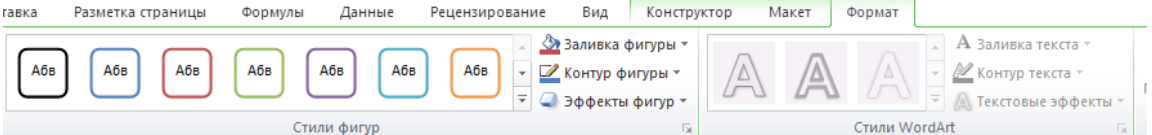
Работа в группах

Заголовок диаграммы, подписи данных, область диаграммы, область построения диаграммы, легенда, ряд данных, подпись горизонтальной оси, ось значений



Количество баллов: \_\_\_\_\_

#### 5) Расставьте этапы создания диаграммы в MS Excel в правильном порядке

	<p>Выделяем область значений, которые необходимо презентовать в виде диаграммы. На вкладке «Вставка» выбираем тип диаграммы</p> 
	<p>Добавляем название диаграммы. Вкладка «Макет» - «Название диаграммы» - «Над диаграммой»</p> 
	<p>Создаем таблицу с данными. Сформулировать идею (заголовок) диаграммы</p>
	<p>Если необходимо добавляем Легенду и Подписи данных. На вкладке «Макет» выбираем «Легенда» или «Подписи данных» и место их размещения</p>
	<p>Для изменения цвета и стиля используются вкладка «Формат» и вкладка «Конструктор» - «Стили диаграмм»</p> 
	<p>Добавляем название осей: Вкладка «Макет» - «Подписи» - «Названия осей». Выбираем вертикальную ось и вид названия для нее, аналогично для горизонтальной</p>

Количество баллов: \_\_\_\_\_

В документе **Диаграммы** откройте сначала *Лист 1*.

1. Постройте диаграмму по вашему алгоритму (1 балл)
2. Добавьте заголовок диаграммы (1 балл)
3. Добавьте на диаграмму легенду (1 балл)
4. Добавьте подписи данных над рядами данных (1 балл)
5. Выполните цветовое оформление рядов данных (1 балл)  
Создайте и отредактируйте диаграммы на **листах 2 и 3**.
6. Сохраните документу в указанную папку, назвав его своей **фамилией!**

**Количество баллов:** \_\_\_\_\_

### 7) Домашнее задание

Выполните одно из предложенных заданий:

**Задание 1 (базовый уровень).** Создайте линейчатую диаграмму для сравнения качества знаний учащихся 2-4 классов по 3 и 4 четвертям

#### Сравнительный анализ качества знаний учащихся 2-4 классов (по 3-й и 4-й четвертям)

Классы	Четверть 3	Четверть 4
<b>2а</b>	3,89	4,02
<b>2б</b>	3,92	3,98
<b>3а</b>	4,02	4,22
<b>3б</b>	3,87	3,89
<b>4а</b>	3,98	4,03
<b>4б</b>	3,87	3,98

Сделайте вывод.

В созданной диаграмме обязательно наличие:

- Название диаграммы
- Название осей
- Легенда
- Градиентная заливка области диаграммы

**Задание 2 (повышенный уровень).** Создайте диаграмму для сравнения качества знаний учащихся 2-3 классов **по итогам учебного года** если известно, что во 2 «а» средний балл по четвертям был следующий: в третьей четверти — 3,89; а в четвертой — 4,02. Во 2 «б» успеваемость была следующая: в третьей четверти — 3,92; а в четвертой — 3,98.

3 «а» показал следующие результаты по четвертям: в первой четверти — 3,89; во второй четверти — 4,12; в третьей — 4,02 и в четвертой — 4,22.

У 3 «б» успеваемость была следующей: в первой четверти — 4,3; во второй четверти — 4,2; в третьей — 3,87 и в четвертой — 3,89.

Сделайте вывод.

В созданной диаграмме обязательно наличие:

- Название диаграммы
- Название осей
- Легенда
- Подписи данных
- Изменен формат ряда данных
- Изменена заливка области диаграммы