

### ЛИСТ КОНТРОЛЯ

Задание	Информационный диктант	Задание по группам на соответствие	Задание по группам: подписать элементы диаграммы	Практическая работа на ПК Максимум -6 баллов	Тестирование на ПК Максимум -5 баллов	Итог	
						Сумма баллов	Оценка
	1 правильный ответ=1 балл	1 правильный ответ=1 балл	1 правильный ответ=1 балл				
Баллы							

### ИНФОРМАЦИОННЫЙ ДИКТАНТ

Вариант 1	Вариант 2
1. Ячейка	1. Книга
2. «равно» (=)	2. Картинки
3. (A1:A5)	3. (B1; B5)
4. Логической	4. Математической
5. Не изменяется	5. Изменяется

мар 11-23:42

мар 11-23:45

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 102 Дзержинского района Волгограда"

#### Сводная ведомость учета успеваемости 4Б класса

Учебный год 2018/2019  
Класс 4Б  
Классный руководитель: Иванова Мария Владимировна

№ п/п	ФИО учащегося	1 полугодие	2 полугодие	3 полугодие	4 полугодие	5 полугодие	6 полугодие	7 полугодие	8 полугодие	9 полугодие	10 полугодие	11 полугодие	12 полугодие	Итого
1	Алексеев Алексей	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
2	Александрова Александра	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3	Байкина Дарья	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5
4	Баранов Филипп	3	4	3	3	3	4	4	4	5	5	4	4	4
5	Буркина Анастасия	3	3	3	3	3	3	4	5	4	4	3	3	3

мар 18-17:19

#### Сводная ведомость учета успеваемости 4Б класса

Учебный год 2018/2019  
Класс 4Б  
Классный руководитель: Иванова Мария Владимировна

№ п/п	ФИО учащегося	1 триместр	2 триместр	3 триместр	4 триместр	5 триместр	6 триместр	7 триместр	8 триместр	9 триместр	10 триместр	11 триместр	12 триместр	Итого
1	Алексеев Алексей	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
2	Александрова Александра	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3	Байкина Дарья	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5
4	Баранов Филипп	3	4	3	3	3	4	4	4	5	5	4	4	4
5	Буркина Анастасия	3	3	3	3	3	4	5	4	4	3	3	3	3

мар 18-20:43

**СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА**

**Результаты успеваемости во 2-й четверти учащихся четвертых классов**

В 4 «а» классе 20 учащихся: из которых 5 учащихся отличники, а в 4 «в» 8 отличников из 25 учащихся, а в 4 «б» количество отличников такое же как 4 «в», но в классе 24 ученика. Хорошистов в «а» и «б» равное количество и равно 10, а в «в» классе на 2 больше. В «а» и «в» успевающих на 3 равное количество, но на одного меньше, чем в «б» классе, количество которых равно 6. Также посчитано качество знаний в этих классах, в 4 «а» и 4 «б» - 75%, а в 4 «в» 80%.

мар 15-22:12

**СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА**

1 группа	Сколько процентов учеников начальной школы составляют троечники?
2 группа	В каком классе процент хорошистов больше?
3 группа	Как изменится качество знаний, если в третьей четверти в 4 «а» два троечника станут хорошистами, в 4 «б» один троечник улучшит свою успеваемость, а в 4 «в» наоборот, два хорошиста превратятся в троечников?

мар 15-22:12

**Тема:**

**Цель урока:** научиться

**Задачи урока:**

- научиться выбирать ...
- познакомиться со ...
- разработать ...
- научиться ...

мар 11-23:45

Правка Сброс ?

Распределение хорошистов 3 "В" класса по семестрам

мар 18-22:16

**СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА**

1 группа	Сколько процентов учеников начальной школы составляют троечники?
2 группа	В каком классе процент хорошистов больше?
3 группа	Как изменится качество знаний, если в третьей четверти в 4 «а» два троечника станут хорошистами, в 4 «б» один троечник улучшит свою успеваемость, а в 4 «в» наоборот, два хорошиста превратятся в троечников?

мар 15-22:12

**ВЫБЕРИ СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ЭЛЕМЕНТЫ ДИАГРАММЫ**

<https://learningapps.org/display?v=pdjhmr7n19>

мар 12-0:03

Права Проверка Сброс Решить ?

Слово	Описание
<input type="text"/>	Добавляем название осей: Вкладка «Макет» - «Подписи» - «Названия» <b>шаг 2</b>
<input type="text"/>	добавляем Легенду и Подписи данных. На вкладке «Макет» выбираем <b>шаг 3</b>
<input type="text"/>	Выделяем область значений, которые необходимо презентовать в виде <b>шаг 1</b>
<input type="text"/>	Для изменения цвета и стиля используются вкладка «Формат» и <b>шаг 6</b>
<input type="text"/>	Добавляем название диаграммы. Вкладка «Макет» - «Название» <b>шаг 5</b>
<input type="text"/>	Создаем таблицу с данными. Сформулировать идею (заголовок) <b>шаг 4</b>

Составьте алгоритм создания и изменения диаграммы

мар 18-20:12

**ПРАКТИКУМ НА ПК**

В документе **Диаграммы** откройте **Лист 1**.

1. Постройте диаграмму по вашему алгоритму (1 балл)
2. Добавьте заголовок диаграммы (1 балл)
3. Добавьте на диаграмму легенду (1 балл)
4. Добавьте подписи данных над рядами данных (1 балл)
5. Добавьте название оси категорий (1 балл) или выполните цветное оформление рядов данных (1 балл)
6. Сохраните диаграмму в папку **1А** назвав документ своей **фамилией!**

мар 15-22:39

## ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

**Задание 1.** Создайте линейчатую диаграмму для сравнения качества знаний учащихся 2-4 классов по 3 и 4 четвертям

Сравнительный анализ качества знаний учащихся 2-4 классов  
(по 3-й и 4-й четвертям)

Классы	Четверть 3	Четверть 4
2а	3,89	4,02
2б	3,92	3,98
3а	4,02	4,22
3б	3,87	3,89
4а	3,98	4,03
4б	3,87	3,98

Сделайте вывод.

В созданной диаграмме обязательно наличие: Название диаграммы, Название осей, Легенда, Градентная заливка области диаграммы

**Задание 2.** Создайте диаграмму для сравнения качества знаний учащихся 2-3 классов по итогам учебного года если известно, что во 2 «а» средний балл по четвертям был следующий: в третьей четверти — 3,89, а в четвертой — 4,02. Во 2 «б» успеваемость была следующая: в третьей четверти — 3,92, а в четвертой — 3,98.

3 «а» показав следующие результаты по четвертям: в первой четверти — 3,89, во второй четверти — 4,12, в третьей — 4,02 и в четвертой — 4,22.

У 3 «б» успеваемость была следующей: в первой четверти — 4,3; во второй четверти — 4,2; в третьей — 3,87 и в четвертой — 3,89.

Сделайте вывод.

В созданной диаграмме обязательно наличие: Название диаграммы, Название осей, Легенда, Градентная заливка области диаграммы

мар 22-11:07

## РЕФЛЕКСИЯ



Знаю основные типы диаграмм, но не умею выбрать нужный тип диаграммы

Знаю алгоритм создания диаграмм и умею их создавать в соответствии с выбранным типом

Знаю алгоритм создания диаграмм, умею их создавать, редактировать и форматировать в соответствии с выбранным типом

мар 11-21:58