Приложение 1.

Сценарий игрового развлечения «Наша Армия сильна».

*Цели:*

- формировать у дошкольников представления о воинах пограничниках;

- закреплять знания военных профессий, названий военной техники;

- развивать выразительность речи при чтении стихов;

- развивать быстроту, ловкость, меткость;

*Материалы и оборудование:*

- Одежда для медсестер (сумки, халаты, косынки, бинты);

- пилотки для пограничников;

- медальки (шоколадные для сюрприза);

- музыка песни «Бравые солдаты»;

- музыка для игр;

- следы нарушителей -12 шт.;

- пистолет водяной - 2 шт.;

- воздушные шары – 4 шт.;

- форма для солдата;

- собака – игрушка;

- бинокль;

- ремень солдатский;

- фуражка;

- автомат;

- игрушки: танк, самолет, вертолёт, подводная лодка;

- красный скотч.

*Ход развлечения:* Дети выходят строем с песней «Бравые солдаты»

*Воспитатель*: Здравствуйте будущие солдаты!

Армия наша крепка и сильна,

Мирный наш труд охраняет она.

Армию любит советский народ,-

Землю родную она бережёт!

А вы знаете, ребята, что это такое? (показывает флаг России). Правильно, он состоит из 3-х цветов: белого, синего и красного.

Ребята, наши солдаты славные и смелые. А вы хотите быть на них похожими?

*Дети*: Да.

*Воспитатель*: В нашей армии несколько родов войск. Там несут службу люди разных военных профессий. Давайте вспомним некоторые из них:

Танком управляет… (танкист).

Из пушки стреляет… (артиллерист).

За штурвалом самолёта… (лётчик).

Из пулемёта строчит… (пулемётчик).

В разведку ходит… (разведчик).

Границу охраняет… (пограничник).

На подводной лодке несет службу… (подводник).

С парашютом прыгает… (десантник).

На кораблях служит… (моряк).

*Воспитатель:* Чтоб защитником стать,

Долг солдата выполнять,

Нужно крепким, сильным быть,

С физкультурою дружить.

А теперь давайте покажем, как шагают в строю солдаты на параде.(упражнения в ходьбе и беге под музыку)

-«Солдаты на параде». Ходьба гимнастическим шагом с четким движением рук и ног.

-«Тянем пушку». Ходьба в полуприсяде, руки к плечам.

-«Моряки». Ходьба на прямых ногах, покачиваясь с боку на бок, руки на поясе.

-«Пограничники в дозоре». Ходьба в полуприседе.

-«Вслед за нарушителем». Легкий бег на носочках.

- Ходьба с выполнением дыхательного упражнения (поднять руки в стороны-вверх-вдох, - опустить-выдох).

*Воспитатель:* Ой, ребята, смотрите к нам бежит солдат-пограничник. По-моему у него что-то случилось?

*Солдат:* Здравствуйте, ребята! А вы не видели здесь двух нарушителей, они пересекли нашу границу.

*Дети:* Нет.

*Солдат:* А вы поможете мне их найти?

*Дети:* Поможем.

*Воспитатель:* Ребята, давайте разделимся на 2 роты и поиграем.

ИГРА №1. «Найди нарушителя». (В 2-х беседках спрятаны нарушители. По следам дети ищут).

*Воспитатель:* Молодцы, вы настоящие пограничники! Давайте нарушителей доставим в штаб. Ой, смотрите ребята, при задержании нарушители ранили солдат! Давайте наши медсестры окажут первую помощь.

Игра №2. «Окажи первую помощь». (девочки перевязывают раны – кусочки красного скотча, приклеенного заранее ).

*Воспитатель:* Да, не простая служба у пограничников! Ребята, пограничники на пограничной заставе. Их задача – охранять границы нашей России. У них есть четвероногие помощники. Вы знаете кто это?

*Дети:* Собаки.

*Воспитатель:* Правильно.

*Солдат:* Ребята, а я тоже пришёл со своим другом. (показывает что умеет его собака).

*Воспитатель:* А Сережа знает стихотворение про пограничников.

*Сережа:*

Мой брат уехал на границу.

Он пограничник. Он солдат.

Когда нам дома крепко спится,

В ночной дозор идет мой брат.

Идет он в темноту ночную

И автомат с собой берет.

Он бережёт страну родную,

Семью родную бережёт!

ИГРА№3. «У солдат порядок строгий». (Каждая команда строится в шеренгу, в круг или в колонну, в определенном месте. По сигналу дети разбегаются по площадке. Со словами воспитателя: « У солдат порядок строгий, знают все свои места!», - команды быстро строятся, как стояли в указанном месте).

*Воспитатель:* Ребята, отгадайте загадку:

И на суше, и на море

Он всегда стоит в дозоре

И страну не подведет –

Нарушитель не пройдёт!

*Дети:* Пограничник.

*Воспитатель:* Правильно ребята. А сейчас Степан покажет как несёт службу пограничник. ( инсценировка стихотворения) :

Слова Действия

Почетное дело – защитником быть,

И лучше всего на границе служить!

Надел я папину фуражку Надевает фуражку. Рассматривает пряжку и

И от ремня начистил пряжку. Весь ремень целиком, потом надевает его.

И осмотрел я автомат, С видом знатока оценивает состояние

Что подарил недавно брат. Оружия и перекидывает его через плечо.

Пусть будет граница, Смотрит в бинокль вдаль.

Где речка струится.

Чеканя шаг, пойду в наряд Идет строевым шагом.

На зависть всех вокруг ребят.

Какая всюду тишина, Внимательно осматривается по сторонам,

Хороших снов тебе, страна! Вслушивается.

ИГРА№4. «Попади в цель» (стрельба из водного пистолета по воздушному шару )

*Воспитатель:* Молодцы, ребята, метко вы стреляете! Ребята, а вы знаете что в армии на службе у военных есть техника без которой очень сложно было бы охранять нашу Родину, нашу мирную жизнь. Давайте сейчас отгадаем какая же военная техника помогает защищать Отечество? А загадает вам загадки наш солдат пограничник.

*Солдат:* Смело в небе проплывает, обгоняя птиц полет.

Человек им управляет. Что такое?..

*Дети:* …Самолет.

*Солдат:* Без разгона ввысь взлетаю, стрекозу напоминаю.

Отправляется в полет наш российский…

*Дети*: …Вертолёт.

*Солдат:* Хожу в железном панцире, бронёю весь обшитый.

Стреляю я снарядами, я очень грозный с виду.

*Дети:* Танк.

*Солдат:* Под водой железный кит,

Днём и ночью кит не спит.

Днём и ночью под водой

Охраняет мой покой.

*Дети:* Это подводная лодка.

*Солдат:* Молодцы, все загадки отгадали и вспомнили военную технику. А сейчас я вручу вам сладкие медальки!

*Воспитатель:* Ребята, сегодня мы с вами поиграли, потренировались и узнали много нового и интересного. И я думаю вы будете хорошими солдатами! У России будут хорошие защитники! (дети уходят под музыку «Русский солдат»).