Приложение 1.

Сценарий игрового развлечения «Наша Армия сильна».

*Цели:*

 - формировать у дошкольников представления о воинах пограничниках;

 - закреплять знания военных профессий, названий военной техники;

 - развивать выразительность речи при чтении стихов;

 - развивать быстроту, ловкость, меткость;

*Материалы и оборудование:*

 - Одежда для медсестер (сумки, халаты, косынки, бинты);

 - пилотки для пограничников;

 - медальки (шоколадные для сюрприза);

 - музыка песни «Бравые солдаты»;

 - музыка для игр;

 - следы нарушителей -12 шт.;

 - пистолет водяной - 2 шт.;

 - воздушные шары – 4 шт.;

 - форма для солдата;

 - собака – игрушка;

 - бинокль;

 - ремень солдатский;

 - фуражка;

 - автомат;

 - игрушки: танк, самолет, вертолёт, подводная лодка;

 - красный скотч.

*Ход развлечения:* Дети выходят строем с песней «Бравые солдаты»

*Воспитатель*: Здравствуйте будущие солдаты!

 Армия наша крепка и сильна,

 Мирный наш труд охраняет она.

 Армию любит советский народ,-

 Землю родную она бережёт!

 А вы знаете, ребята, что это такое? (показывает флаг России). Правильно, он состоит из 3-х цветов: белого, синего и красного.

 Ребята, наши солдаты славные и смелые. А вы хотите быть на них похожими?

 *Дети*: Да.

 *Воспитатель*: В нашей армии несколько родов войск. Там несут службу люди разных военных профессий. Давайте вспомним некоторые из них:

 Танком управляет… (танкист).

 Из пушки стреляет… (артиллерист).

 За штурвалом самолёта… (лётчик).

 Из пулемёта строчит… (пулемётчик).

 В разведку ходит… (разведчик).

 Границу охраняет… (пограничник).

 На подводной лодке несет службу… (подводник).

 С парашютом прыгает… (десантник).

 На кораблях служит… (моряк).

 *Воспитатель:* Чтоб защитником стать,

 Долг солдата выполнять,

 Нужно крепким, сильным быть,

 С физкультурою дружить.

 А теперь давайте покажем, как шагают в строю солдаты на параде.(упражнения в ходьбе и беге под музыку)

 -«Солдаты на параде». Ходьба гимнастическим шагом с четким движением рук и ног.

 -«Тянем пушку». Ходьба в полуприсяде, руки к плечам.

 -«Моряки». Ходьба на прямых ногах, покачиваясь с боку на бок, руки на поясе.

 -«Пограничники в дозоре». Ходьба в полуприседе.

 -«Вслед за нарушителем». Легкий бег на носочках.

 - Ходьба с выполнением дыхательного упражнения (поднять руки в стороны-вверх-вдох, - опустить-выдох).

 *Воспитатель:* Ой, ребята, смотрите к нам бежит солдат-пограничник. По-моему у него что-то случилось?

 *Солдат:* Здравствуйте, ребята! А вы не видели здесь двух нарушителей, они пересекли нашу границу.

 *Дети:* Нет.

 *Солдат:* А вы поможете мне их найти?

 *Дети:* Поможем.

 *Воспитатель:* Ребята, давайте разделимся на 2 роты и поиграем.

 ИГРА №1. «Найди нарушителя». (В 2-х беседках спрятаны нарушители. По следам дети ищут).

 *Воспитатель:* Молодцы, вы настоящие пограничники! Давайте нарушителей доставим в штаб. Ой, смотрите ребята, при задержании нарушители ранили солдат! Давайте наши медсестры окажут первую помощь.

 Игра №2. «Окажи первую помощь». (девочки перевязывают раны – кусочки красного скотча, приклеенного заранее ).

 *Воспитатель:* Да, не простая служба у пограничников! Ребята, пограничники на пограничной заставе. Их задача – охранять границы нашей России. У них есть четвероногие помощники. Вы знаете кто это?

 *Дети:* Собаки.

 *Воспитатель:* Правильно.

 *Солдат:* Ребята, а я тоже пришёл со своим другом. (показывает что умеет его собака).

 *Воспитатель:* А Сережа знает стихотворение про пограничников.

 *Сережа:*

 Мой брат уехал на границу.

 Он пограничник. Он солдат.

 Когда нам дома крепко спится,

 В ночной дозор идет мой брат.

 Идет он в темноту ночную

 И автомат с собой берет.

 Он бережёт страну родную,

 Семью родную бережёт!

 ИГРА№3. «У солдат порядок строгий». (Каждая команда строится в шеренгу, в круг или в колонну, в определенном месте. По сигналу дети разбегаются по площадке. Со словами воспитателя: « У солдат порядок строгий, знают все свои места!», - команды быстро строятся, как стояли в указанном месте).

 *Воспитатель:* Ребята, отгадайте загадку:

 И на суше, и на море

 Он всегда стоит в дозоре

 И страну не подведет –

 Нарушитель не пройдёт!

 *Дети:* Пограничник.

 *Воспитатель:* Правильно ребята. А сейчас Степан покажет как несёт службу пограничник. ( инсценировка стихотворения) :

 Слова Действия

Почетное дело – защитником быть,

И лучше всего на границе служить!

Надел я папину фуражку Надевает фуражку. Рассматривает пряжку и

И от ремня начистил пряжку. Весь ремень целиком, потом надевает его.

И осмотрел я автомат, С видом знатока оценивает состояние

Что подарил недавно брат. Оружия и перекидывает его через плечо.

Пусть будет граница, Смотрит в бинокль вдаль.

Где речка струится.

Чеканя шаг, пойду в наряд Идет строевым шагом.

На зависть всех вокруг ребят.

Какая всюду тишина, Внимательно осматривается по сторонам,

Хороших снов тебе, страна! Вслушивается.

ИГРА№4. «Попади в цель» (стрельба из водного пистолета по воздушному шару )

*Воспитатель:* Молодцы, ребята, метко вы стреляете! Ребята, а вы знаете что в армии на службе у военных есть техника без которой очень сложно было бы охранять нашу Родину, нашу мирную жизнь. Давайте сейчас отгадаем какая же военная техника помогает защищать Отечество? А загадает вам загадки наш солдат пограничник.

*Солдат:* Смело в небе проплывает, обгоняя птиц полет.

 Человек им управляет. Что такое?..

*Дети:* …Самолет.

*Солдат:* Без разгона ввысь взлетаю, стрекозу напоминаю.

 Отправляется в полет наш российский…

*Дети*: …Вертолёт.

*Солдат:* Хожу в железном панцире, бронёю весь обшитый.

 Стреляю я снарядами, я очень грозный с виду.

*Дети:* Танк.

*Солдат:* Под водой железный кит,

 Днём и ночью кит не спит.

 Днём и ночью под водой

 Охраняет мой покой.

*Дети:* Это подводная лодка.

*Солдат:* Молодцы, все загадки отгадали и вспомнили военную технику. А сейчас я вручу вам сладкие медальки!

*Воспитатель:* Ребята, сегодня мы с вами поиграли, потренировались и узнали много нового и интересного. И я думаю вы будете хорошими солдатами! У России будут хорошие защитники! (дети уходят под музыку «Русский солдат»).