

Фрагмент урока математики.

Тема. Повторение.

Цели:

- отработка вычислительных умений;
- проверка умения в решении уравнений;
- учить выполнять различные виды оценок (исследовательскую, прогностическую, ретроспективную);
- развивать память, внимание, мышление;
- активизировать словарный запас;
- воспитывать положительные нравственные качества;
- формировать универсальные учебные действия: *личностные результаты* - освоение норм общения и коммуникативного взаимодействия, развитие способности к рефлексивной самооценке собственных действий и волевая регуляция; *метапредметные результаты* – начальные представления о сущности и особенностях математического знания; способность к использованию знаково – символических средств математического языка.

Этап самостоятельной работы.

- Какой следующий этап нашей работы?

(Следующий этап – самостоятельная работа.)

- Мы с вами уже умеем давать оценку своим знаниям и умениям после работы, а сегодня попробуем оценить выполнение самостоятельной работы до её выполнения.
- Приготовьте тетради открытий!
- Если решать уравнение вам нетрудно, то какую букву нужно написать ?

(Мнения учащихся ... Нужно написать букву «Л».)

- Запишите в тетрадь открытий «Л» – легко.

Л – легко.

- А какую запись ещё необходимо сделать?

(Бывает, что нам трудно выполнить решение уравнения, значит нужно написать «Т» - трудно.)

- Запишите в тетрадь открытий «Т» - трудно.

Л – легко.
Т – трудно.

- А я не могу сразу сказать, легко мне или трудно. Почему?

(Вы сомневаетесь.)

- Так какую же букву нужно написать?

(Мнения учащихся ... Нужно написать букву «С» .)

- Сделайте запись в тетради открытий!

Л – легко.
Т – трудно.
С – сомневаюсь.

- Посмотрите на уравнение ! (Открываю запись на доске $7 + X = 9$.)
- А теперь попробуйте сделать прогноз своей работы! Поставьте букву ручкой или карандашом любимого цвета!

Л

- Работайте!

Л

$$\underline{8} + \underline{X} = \underline{9}$$
$$X = 9 - 8$$
$$X = 1$$

- Поднимите руку, кто решил уравнение!
- Уравнение решено. Что теперь нужно сделать?
(Нужно выполнить самопроверку.)
- Проверьте свою работу!
- А теперь попробуйте оценить свою работу, напишите букву «С», «Л», «Т» !

Л

$$\underline{8} + \underline{X} = \underline{9}$$
$$X = 9 - 8$$
$$X = 1$$

Т