

## Фрагмент урока математики

Тема. Уравнение.

Цели:

- учить применять новый способ действий при решении уравнений;
- учить выполнять пошаговую ретроспективную оценку;
- развивать память, внимание, мышление;
- активизировать словарный запас;
- воспитывать положительные нравственные качества;
- формировать универсальные учебные действия: *личностные результаты* - освоение норм общения и коммуникативного взаимодействия, развитие способности к рефлексивной самооценке собственных действий и волевая регуляция; *метапредметные результаты* – начальные представления о сущности и особенностях математического знания; способность к использованию знаково – символических средств математического языка.

**Этап самостоятельной работы.**

- Какой следующий этап нашей работы?

( Следующий этап – самостоятельная работа.)

- Проверять умение в решении уравнений мы будем , работая парами. Сначала нужно распределить обязанности между собой. Как вы думаете, какие роли вы будете выполнять в парах? Обоснуйте своё мнение!

( Мнения учащихся ... Один выполняет задание, значит он – исполнитель, другой в это время проверяет, контролирует его действия, значит, он – контролёр. )

- Возьмите ручку со стержнем любимого цвета! Постарайтесь, чтобы в парах работали стержнями разного цвета!

( У доски работает пара учащихся. Они работают мелом двух цветов. )

- В правом верхнем углу напишите своё имя!

<i>Маша</i>	Ваня
-------------	------

- А теперь слева «столбиком» напишите цифры от 1 до 7!

1)	<i>Маша</i>
2)	Ваня
3)	
4)	
5)	
6)	
7)	

- Договоритесь, кто первый начнёт действовать!

- Теперь нужно распределить роли и написать буквы «и» или «к» ручкой со стержнем своего цвета!

Маша	Ваня
1) и	к
2) к	и
3) и	к
4) к	и
5) и	к
6) к	и
7) и	к

- Отделите прямой линией только что сделанную запись !

Маша	Ваня
1) и	к
2) к	и
3) и	к
4) к	и
5) и	к
6) к	и
7) и	к

- Пожелайте друг другу удачной работы !
- Не забудьте, что обязательно нужно обосновать своё мнение ! Работайте !

$$x + 7 = 9$$

( Учитель работает с парой , которая у доски.)

Маша	Ваня
1) и <sup>+</sup>	к
2) к	и <sup>+</sup>
3) и <sup>+</sup>	к
4) к	и <sup>+</sup>
5) и <sup>+</sup>	к
6) к	и <sup>+</sup>
7) и <sup>+</sup>	к

$$\begin{aligned} \underline{x} + \underline{3} &= \boxed{9} \\ x &= 9 - 3 \\ x &= 6 \end{aligned}$$

( После каждого этапа контролёр ставит знак «плюс», если всё выполнено правильно, если допущена ошибка, то контролёр ставит знак «минус» и исправляет ошибку. )